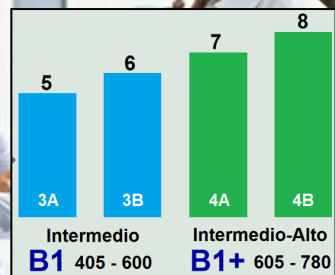
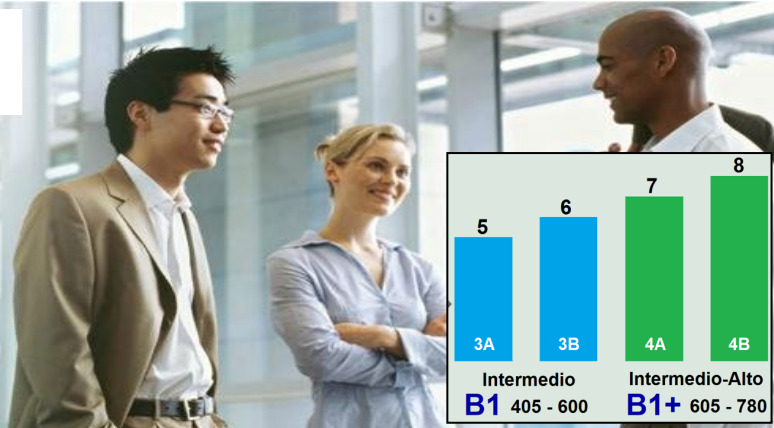




**A competitive advantage
in the global workplace**

English for Interpersonal Communication



Inglés para la COMUNICACIÓN INTERPERSONAL 2026

INTERMEDIO (3A+3B) + INTERMEDIO-ALTO (4A+4B)

Cambridge EVOLVE 3 y 4 ≡ CEFR B1 & B1+

Metodología



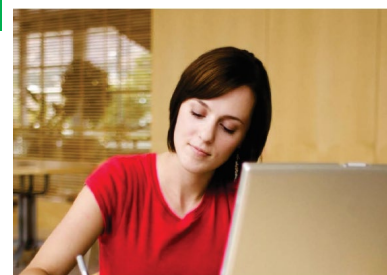
Usamos un Modelo Integrado de enseñanza tradicional y nuevas tecnologías creado por **Cambridge University** conocido como **Blended Learning**, es decir, un sistema en el que se integran y armonizan la teoría y la práctica a través de:

- Clases 100% Presenciales y Flexibles**

Recuperación de clases a través de **Cambridge EVOLVE Digital**

- Práctica Online complementaria**

Mediante **Cambridge One & eEnglish Pronunciation Power**



4 niveles (240 hrs.)

Descripción

Con 25 años de trayectoria, utilizamos sistemas de clases **científicamente comprobados** que se dictan para grupos pequeños, lo que facilita la interacción alumno-profesor. El curso contempla **4 niveles** con programas de habilidades múltiples de Cambridge EVOLVE Digital, que integran temas, estructuras, vocabulario y pronunciación, desarrollados a través de contenidos actuales y del mundo real con enfoque comunicativo. La pronunciación considera los 52 sonidos que componen el inglés, además del acento, entonación, melodía y ritmo, lo que permite comunicarse en forma clara y entendible con una amplia audiencia. **Incluye CERTIFICACIÓN.**

Nivel objetivo: Intermedio Alto

Al finalizar, deberá leer y escribir con algo de facilidad variedad de temas. Entiende la mayoría de las conversaciones y lecturas acerca de temas conocidos a una velocidad normal. Capaz de conversar con muy pocos errores en la pronunciación. **(Ver detalle de habilidades y contenidos en anexo).** Esto se resume en:

ESCUCHAR	HABLAR	LEER	ESCRIBIR
- Comprender explicaciones sobre problemas de trabajo. - Solicitudes de productos por teléfono. - Conversaciones sobre variados acontecimientos entabladas por hablantes nativos. - Titulares de noticias en la radio.	- Adaptar el uso del lenguaje a diferentes audiencias en la mayoría de los casos. - Hacer una presentación formal breve (de 30 minutos) que haya sido preparada anteriormente. - Discutir temas de interés general sin usar estructuras elaboradas.	- Leer con ayuda ocasional de un diccionario. - manuales técnicos. - gran parte de los artículos en revistas. - novelas masivas. - Identificar incongruencias en textos de diversa índole.	- Escribir con cierto esfuerzo: - cartas a posibles clientes. - informes formales de pocas páginas. - resúmenes de reuniones. - cartas de postulación a un trabajo.

Precio y horario presencial

Matrícula	\$ 55.000	\$99.000 x 10 cuotas
Arancel anual total	\$ 990.000 a pagar con Transbank	
Horario	3 clases/semana. ■ Mar & Jue: 6:00 a 8:15 pm. + Ejercicios Online 24/7	FECHA Inicio : 23 /mar, 2026 Término: 30 /dic, 2026

B1 / Intermedio

Evolve Nivel 3 (A+B) cubre el nivel **B1** del CEFR. Esta tabla describe el grado general de habilidad lograda por los estudiantes.

Habilidad	Los estudiantes serán capaces de:
Escuchar	- comprender información fáctica directa sobre temas comunes cotidianos o relacionados con el trabajo, identificando tanto mensajes generales como detalles específicos, siempre que el habla se articule claramente con un acento generalmente familiar. - comprender los puntos principales de un discurso claro y estándar sobre temas familiares que se encuentran habitualmente en el trabajo, la escuela, el ocio, etc., incluidas narraciones breves.
Leer	leer textos objetivos y sencillos sobre temas relacionados con su campo e intereses con un nivel satisfactorio de comprensión.
Estrategias de Recepción	- intervenir en una discusión sobre un tema familiar, utilizando una frase adecuada para conseguir la palabra. - iniciar, mantener y cerrar conversaciones simples cara a cara sobre temas que sean familiares o de interés personal.
Hablar	- sostener con razonable fluidez una descripción sencilla de uno de una variedad de temas dentro de su campo de interés, presentándolo como una secuencia lineal de puntos. - comunicarse con cierta confianza sobre asuntos familiares, rutinarios y no rutinarios, relacionados con sus intereses y campo profesional. - intercambiar, comprobar y confirmar información, afrontar situaciones menos rutinarias y explicar por qué algo es un problema. - expresar pensamientos sobre temas culturales más abstractos, como películas, libros, música, etc. - explotar una amplia gama de lenguaje sencillo para abordar la mayoría de las situaciones que puedan surgir durante el viaje. - entrar sin preparación en conversaciones sobre temas familiares, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas que son familiares, de interés personal o pertinentes para la vida cotidiana (por ejemplo, familia, pasatiempos, trabajo, viajes y eventos actuales).
Escribir	- escribir textos sencillos y conectados sobre una variedad de temas familiares dentro de su campo de interés, vinculando una serie de elementos discretos más cortos en una secuencia lineal. - transmitir información e ideas sobre temas abstractos y concretos, comprobar información y preguntar o explicar problemas con precisión razonable. - escribir cartas y notas personales solicitando o transmitiendo información sencilla de relevancia inmediata, transmitiendo el punto que considera importante.
Competencia Comunicativa del Idioma	- colaborar con personas de otros orígenes, mostrando interés y empatía haciendo y respondiendo preguntas sencillas, formulando y respondiendo sugerencias, preguntando si las personas están de acuerdo y proponiendo enfoques alternativos. - transmitir los puntos principales expresados en textos largos expresados en un lenguaje sencillo sobre temas de interés personal, siempre que pueda comprobar el significado de determinadas expresiones. - presentar a personas de diferentes orígenes, mostrando conciencia de que algunas preguntas pueden percibirse de manera diferente, e invitar a otras personas a contribuir con sus conocimientos, experiencia y puntos de vista. - transmitir información proporcionada en textos informativos claros y bien estructurados sobre temas que le resultan familiares o de interés personal o actual, aunque sus limitaciones léxicas le provocan en ocasiones dificultades con la formulación.



B1+ / Intermedio-Alto

Evolve Nivel 4 (A+B) cubre el nivel **B1+** de CEFR. Esta tabla describe el nivel general de habilidad lograda por los estudiantes.

Habilidad	Los estudiantes serán capaces de:
Escuchar	- comprender información fáctica directa sobre temas comunes cotidianos o relacionados con el trabajo, identificando tanto mensajes generales como detalles específicos, siempre que el habla se articule claramente con un acento generalmente familiar. - comprender los puntos principales de un discurso claro y estándar sobre temas familiares que se encuentran habitualmente en el trabajo, la escuela, el ocio, etc., incluidas narraciones breves. - comprender las ideas principales de un discurso proposicional y lingüísticamente complejo sobre temas tanto concretos como abstractos expresados en un discurso estándar, incluidas discusiones técnicas en su campo de especialización. - seguir discursos extensos y líneas argumentales complejas, siempre que el tema sea razonablemente familiar y la dirección del discurso esté señalizada mediante marcadores explícitos.
Leer	leer textos objetivos y sencillos sobre temas relacionados con su campo e intereses con un nivel satisfactorio de comprensión.
Estrategias de Recepción	- intervenir en una discusión sobre un tema familiar, utilizando una frase adecuada para conseguir la palabra. - iniciar, mantener y cerrar conversaciones sencillas cara a cara sobre temas que sean familiares o de interés personal.
Hablar	- sostener con razonable fluidez una descripción sencilla de uno de una variedad de temas dentro de su campo de interés, presentándolo como una secuencia lineal de puntos. - comunicarse con cierta confianza sobre asuntos familiares, rutinarios y no rutinarios, relacionados con sus intereses y campo profesional. - intercambiar, comprobar y confirmar información, afrontar situaciones menos rutinarias y explicar por qué algo es un problema. - expresar pensamientos sobre temas culturales más abstractos, como películas, libros, música, etc. - explotar una amplia gama de lenguaje sencillo para abordar la mayoría de las situaciones que puedan surgir durante el viaje. - entrar sin preparación en conversaciones sobre temas familiares, expresar opiniones personales e intercambiar información sobre temas que son familiares, de interés personal o pertinentes para la vida cotidiana (por ejemplo, familia, pasatiempos, trabajo, viajes y eventos actuales). - dar descripciones y presentaciones claras y detalladas sobre una amplia gama de temas relacionados con su campo de interés, ampliando y apoyando ideas con puntos subsidiarios y ejemplos relevantes. - interactuar con un grado de fluidez y espontaneidad que haga posible una interacción regular y relaciones sostenidas con hablantes de la lengua meta sin imponer tensión a ninguna de las partes. - resaltar el significado personal de eventos y experiencias, explicar y sostener puntos de vista claramente, proporcionando explicaciones y argumentos relevantes.
Escribir	- escribir textos sencillos y conectados sobre una variedad de temas familiares dentro de su campo de interés, vinculando una serie de elementos discretos más cortos en una secuencia lineal. - transmitir información e ideas sobre temas abstractos y concretos, comprobar información y preguntar o explicar problemas con precisión razonable. - escribir cartas y notas personales solicitando o transmitiendo información sencilla de relevancia inmediata, transmitiendo el punto que considera importante.
Competencia Comunicativa del Idioma	- colaborar con personas de otros orígenes, mostrando interés y empatía haciendo y respondiendo preguntas sencillas, formulando y respondiendo sugerencias, preguntando si las personas están de acuerdo y proponiendo enfoques alternativos. - transmitir los puntos principales expresados en textos largos expresados en un lenguaje sencillo sobre temas de interés personal, siempre que pueda comprobar el significado de determinadas expresiones. - presentar a personas de diferentes orígenes, mostrando conciencia de que algunas preguntas pueden percibirse de manera diferente, e invitar a otras personas a contribuir con sus conocimientos, experiencia y puntos de vista. - transmitir información proporcionada en textos informativos claros y bien estructurados sobre temas que le resultan familiares o de interés personal o actual, aunque sus limitaciones léxicas le provocan en ocasiones dificultades con la formulación